

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
по итогам прошедшего учебного года
(с 01.09 2023 по 31.08. 2024)

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4

I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	0% x 0, 1	0
	- федерального	56% x 0, 1	5.6
	- регионального	17% x 0, 1	1.7
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40% x 0,5	20.0
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	7.2% x 0,1	0.72
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	9.6% x 1,0	10.3
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника 5 человек	15.0
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:		
	государственные награды	3 чел. x 10 баллов	30.0
	отраслевые награды	11 чел. x 5 баллов	55.0

	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология"	10.8% x 1,0	10.8
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	2 человека 10 баллов за каждого обучающегося	20.0
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	1 человек x 10 баллов	10.0

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование	0.5 % x 0,2 за каждую форму	0.1
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	2 человека 1 балл за каждого обучающегося	2.0
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень	82% x 0,3	25.0
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	98% x 0,4	39.2
2.4. Использование сетевого ресурса в	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от	0% x 0,2	0

целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии		
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации	0% x 0,2	0
	2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	1.0
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	1.0
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	1.0
	- с социальными партнерами	1 балл	1.0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение	99.4% x 0,2	20.0
	- мониторинг результативности	99.4% x 0,2	20.0
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		

	- ниже	0% x (-0,2)	0
	- выше	0% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	0
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	100% x 0,2	20.0
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	1 x 9 баллов	9.0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	4x7 баллов	28.0
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	0
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	10.0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое		
	областных	1% x 0,2	0.2
	всероссийских	0.8% x 0,5	0.4
	международных	0.7% x 0,6	0.42
2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников			

(победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с [частью 3 статьи 77](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [подпунктом 4.2.44 пункта 4.2](#) Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с [пунктом 4](#) Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239)

- регионального уровня	12.5% x 0,4	5.0
- федерального уровня	2.6% x 0,6	1.6

- международного уровня	7.4% x 0,8	6.0
2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии:		
областной Думы	16 человек 5 баллов за каждого ученика	80.0
городской Думы	3 балла за каждого ученика	0
2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	5.0
2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	30% x 0,2	6.0

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки	30 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	1x20 баллов	20.0
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	1x10 баллов	10.0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2023-2024 учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	
	Премии Президента Российской	20 баллов	0

Федерации

Премии Губернатора Волгоградской области	15 баллов	0
---	-----------	---

администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	0
--	-----------	---

гранты различных фондов	1 x 10 баллов	10
-------------------------	---------------	----

3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:

регионального уровня	$43.3\% \times 0,1$	4.33
----------------------	---------------------	------

всероссийского уровня	$\% \times 0,2$	0
-----------------------	-----------------	---

международного уровня	$4.9\% \times 0,3$	1.47
-----------------------	--------------------	------

3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие):

- регионального уровня:

1 место	$1.2\% \times 0,6$	0.73
---------	--------------------	------

2 место	$1.2\% \times 0,5$	0.61
---------	--------------------	------

3 место	$\% \times 0,4$	0
---------	-----------------	---

участие	$3\% \times 0,3$	1.1
---------	------------------	-----

- всероссийского уровня

	1 место	% x 0,10	0
	2 место	4.8% x 0,9	4.32
	3 место	%x 0,8	0
	участие	% x 0,7	0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	1x30 баллов	30.0
	- всероссийских	40 баллов	0
	- международных	50 баллов	0
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	12% x 0,3	3.6
	- всероссийском	14.1% x 0,5	7.1
	- международном	3.5% x 0,6	2.1
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10.0
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	10.0
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников	37% x 0,3	11.1

Всероссийского конкурса
"Большая перемена"

3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	14% x 1	14.0
---	---------	------

3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	64% x 1	64.0
--	---------	------

3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	3.0
--	---------	-----

3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	3.0
---	---------	-----

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	13.2% x 0,3	4.0
---------------------------------------	---	-------------	-----

4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации	2% x 0,5	1.0
--	----------	-----

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-10
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	71% x 0,1	7.1
	5.1.4. Результаты сдачи ГТО:		
	золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	2 чел. x 1 балл за каждого обучающегося	2.0
	серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории	0,5 балла за каждого обучающегося	0
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	1.0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	0
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	1.0

VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации

6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5.0
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	0
	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	3.0
	Отсутствие	минус 3 балла	0
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2.0
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2.0
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	1.0
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/	2.0
		обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	0
6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла 79 - 50 баллов - 1 балл	2.0	

Выполнение плана по
устранению недостатков,
выявленных в ходе НОКОД

плюс 1 балл при 1.0
выполнении
плана

минус 1 балл 0
при
невыполнении
плана

ИТОГО: 676.59 баллов

Директор муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»



[Signature]
Н.П.Цыбанёв

Начальник Центрального территориального управления
департамента по образованию Администрации Волгограда



[Signature]
М.И.Ерёменко